



**NAGYIGMÁNDI PÁPAY JÓZSEF
ÁLTALÁNOS ISKOLA
NAGYIGMÁND**

**Tájékoztató a Nagyigmándi Pápay József
Általános Iskola 2021/2022. tanévről**

Készült: 2022. október 10.

Nagyigmándi Pápay József Általános Iskola

Beszámoló a 2021/2022. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma	36,00	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	27,50	
<i>ebből könyvtáros</i>		
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (<i>státusz</i>)	2,50	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (<i>státusz</i>)	6,00	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	26 fő	
Óraadók száma	2 fő	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	1 fő	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1 fő	
Mestepedagógusok száma?	1 fő	
Gyakornokok száma?	1 fő	

1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)

A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	2 fő	8%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	fő	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>	fő	%
<i>-pályázatból</i>	fő	%
<i>-egyéb</i>	fő	%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
<i>felsőfokú</i>	2 fő	8%
<i>OKJ-s</i>	fő	%
<i>tanfolyami</i>	9 fő	34%

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám	303 fő	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	4,1	
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	4	
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4	
(változás két év alatt)	-0,1	

2.1.2. Kitűnők - évisméltók

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	25 fő	8%
Élgtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	13 fő	4%

Elégtelen osztályzatok száma	36 db	
Évismérlések száma	fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	120 fő	40%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	db	
Magántanulók száma	2 fő	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Magatartási problémák, szülői kérés.		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	1 fő	50%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Országos kompetenciamérés eredményei		
6. évfolyam:	2020/21. tanév	2020/21. tanév
<i>matematika</i>	1396	
<i>magyar</i>	1411	
8. évfolyam:	2020/21. tanév	2020/21. tanév
<i>matematika</i>	1594	
<i>magyar</i>	1538	
10. évfolyam:	2020/21. tanév	2020/21. tanév
<i>matematika</i>		
<i>magyar</i>		
2.1.4. Továbbtanulás		
8. évfolyamos tanulók száma	37	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	30	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	20	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	8 fő	22%
<i>szakgimnázium szakközépiskolában</i>	17 fő	46%
<i>szakközépiskola szakiskolában</i>	12 fő	32%
6. évfolyamos tanulók száma	41 fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	1 fő	2%
2.1.7. Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2021/2022-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	27 fő	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2020/2021-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	fő	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	27 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	1 fő	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	8 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	6 fő	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
<i>tanulók száma</i>	13 fő	
<i>heti összes óraszám</i>	26	
2.1.8.2 BTMN-es		
<i>tanulók száma</i>	43 fő	
<i>heti összes óraszám</i>	18	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	3 fő	

BTMN-es	2 fő	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (státusz)	2	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	3	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	9 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	5 fő	
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	fő	%
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen óra)	100	
(össz.: óra) ebből igazolt	75	
(össz.: óra) ebből igazolatlan	25	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)		75%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	3 fő	%

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Nevelési célkitűzéseink közül megvalósultak a következők:
Nyugodt tanítási - tanulási feltételek biztosítása
Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
Egyéni tanulási utakat támogató, fejlesztő szemlélet kialakítása.
Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon.
DÖK rendszeres, aktív működtetése.
Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.
Tanulók aktívabb bevonása az órai munkába, közösségi életbe.
Kötelességtudat, felelősségvállalás fejlesztése.
Ön- társértékelő technikák alkalmazása
Szoros együttműködés a családokkal (tájékoztatás, fogadó óra)
Tartalmas, választható programkínálat kialakítása.
Tudatos felkészülés a tanítási órákra, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése
Fejlesztő, támogató pedagógiai értékelés alakítása
Tehetséggondozás, felzárkóztatás
Részben valósult meg, így további feladatok a következő tanévre:
A tanulási morál javítása
A tanulók tetteikért való felelősségvállalásának erősítése.
Versenyeken való részvétel erősítése, felelősségtudat fejlesztése.
Szakkörökre, foglalkozásokra jelentkezés esetén hosszabb távú elköteleződés vállalása

4. Ellenőrzések a 2021/2022. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Belső ellenőrzési terv szerinti ellenőrzések (tanügyi dokumentumok, szakkörök, pályaválasztás, tanórák, ügyelet stb.) megtörténtek.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

– Hagyományos programjaink

Fontos feladat az iskola névadója, Pápay József emlékének ápolása. Ezt szolgálja:

- - Az évenkénti emléktárgyverseny áprilisban a magyar nyelv hete alkalmával, melyre minden második évben a környező iskolák csapatait is hívjuk.
- - Osztályfőnöki órán videofilm megtekintése Pápay Józsefről
- - A Pápay József életét feldolgozó „Szent-szenvedély” című könyv megismerése
„Pápay nyomában” további kapcsolataink ápolása, diákcsera oroszországi barátainkkal.

– További hagyományos rendezvényeink:

- - Október 6. - Aradi vértanúk napja - megemlékezés osztályfőnöki órán
- - Október 23. - Nemzeti ünnepünk - megemlékezés iskolai szinten, tanulóink műsort adnak a községi ünnepélyen is.
- - Mikulás nap
- - Karácsonyi műsor - december
- - Farsangi karnevál - február
- - Sulimaraton
- - Hulladékgyűjtés
- - Színházlátogatások, kiállítások megtekintése
- - Tanulmányi versenyek
- - Ballagás - június

6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések

Felzárkóztató foglalkozások szervezése, fejlesztő foglalkozások megtartása, differenciált óravezetés, komplex alapprogram alkalmazása, szociális munkás jelenléte intézményünkben.

7. Problémák, javaslatok

Adminisztrációs terhek csökkentése.

8. Környezetvédelmi tevékenység

Környezeti nevelés (Szelektív hulladékgyűjtés, Föld napja alkalmából szemétszedés, Ki a legkörnyezettudatosabb diák-projekt)

9. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

Az egészséges életmódra nevelés (gyógytestnevelés, egészségnevelési hónap programjai); védőnői és orvosi előadások.



[Handwritten signature]
17